

## KLASA I B

UCZNIOWIE: KSAWERY CHLEBOWSKI, JEREMI CHYŁA, JAKUB FLIS, JEREMIASZ GĘSICKI, JĘDRZEJ LASKOWSKI, WIKTOR MARCHLEWICZ, POLA NEUBAUER, DOMINIK NOWAKOWSKI, EWA OKOŃSKA, KALINA SOCHA, MAJA STOIŃSKA, ADAM SZALSZA, ZUZANNA SZATKOWSKA, BOGDAN TARGOWSKI, NIKODEM WALCZAK, LEONARD ŻARDECKI.

### RYTMIKA – ZADANIA:

1. Powtórzyć wartości rytmiczne nut i pauz.
2. Klaskać poznane wartości rytmiczne z jednoczesnym chodzeniem ćwierćnutami (puls).
3. Zadanie 2 wykonać na odwrót-chodzić poznanymi wartościami rytmicznymi, puls klaskać.
4. Powtórzyć taktowanie na dwa, trzy i cztery.
5. Ułożyć: cztery takty na dwa, trzy takty na trzy i dwa takty na cztery. Wyklaskać napisane tematy rytmiczne oraz chodzić z taktowaniem.

### KSZTAŁCENIE SŁUCHU – ZADANIA:

1. Śpiewać gamę C-dur nazwami solmizacyjnymi, literowymi i stopniami.
2. Śpiewać trójdźwięk c-e-g w górę i w dół (g-e-c), w dalszej kolejności śpiewać trójdźwięk z górnym c (c-e-g-c), również w górę i w dół. To ćwiczenie należy śpiewać również solmizacją i stopniami.
3. Powtórzyć następujące ćwiczenia solfeżowe z podręcznika (M.Wacholc: Solfeż elementarny): 14, 15, 16, 22, 23, 25, 26, 61, 62, 63, 64, 123, 124, 125, 132, 134, 135, 156, 157, 158, 159, 160.

Nadesłany filmik powinien zawierać wykonanie zad. 2, 3 i 5 z rytmiki oraz zad.1, 2 i 3 (proszę wybrać trzy ćwiczenia z podanego zestawu).

## POWODZENIA