

# PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

Uczeń z chwilą rozpoczęcia nauki w szkole muzycznej rozpoczyna nowy etap swojego życia. Nauka w szkole muzycznej różni się w wielu aspektach od zajęć w szkole ogólnokształcącej. Lekcje gry na instrumencie prowadzone są indywidualnie, a zajęcia teoretyczne odbywają się grupowo. Lekcje w szkole muzycznej odbywają się w godzinach popołudniowych. Nie do przecenienia jest rola rodziców, których wsparcie jest kluczowe. Dotyczy nierzadko zakupu instrumentu, nut, pomocy dydaktycznych. Rodzic zobowiązany jest zorganizować dowóz dziecka do szkoły, gdyż nasi uczniowie mieszkają na terenie całego Trójmiasta.

Mając na uwadze powyższe został stworzony **Program adaptacyjny SSM I st.**, który ma pomóc dziecku w zaaklimatyzowaniu się w nowym środowisku.

## CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

**Głównym celem jest stworzenie odpowiednich warunków do adaptacji w szkole muzycznej każdemu nowoprzyjętemu uczniowi.**

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

- wsparcie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania ucznia poprzez nawiązywanie dobrych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi;
- wzmacnianie pozytywnego odbierania siebie i otoczenia;
- zmniejszanie niepokojów związanych z nową sytuacją szkolną;
- postawa tolerancji i akceptacji odmienności drugiego człowieka;
- budowanie poczucia własnej wartości;
- tworzenie przyjaznej atmosfery i pozytywnego nastawienia do szkoły;
- włączenie rodziców do procesu wychowawczego oraz czynnego udziału w życiu szkoły.

## PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

Uczeń:

- czuje się bezpiecznie w szkole;
- potrafi współdziałać w zespole;
- swobodnie porusza się po budynku szkolnym;
- wie jak funkcjonuje szkoła;
- wie jak należy dbać o instrumenty muzyczne;
- jest pozytywnie nastawiony do nowego środowiska;
- wie, że każdy jest inny i ma do tego prawo;
- jest akceptowany;
- szanuje nauczycieli i kolegów;

# PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

## CZAS REALIZACJI:

Czas zależy od potrzeb indywidualnych każdego dziecka, intensyfikacja działań adaptacyjnych przypada na wrzesień i październik, zakończona jest Pasowaniem na Ucznia.

Przez pierwszy miesiąc rekomendowane jest nieocenianie ucznia przez nauczycieli.

Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych oparty jest na wiedzy o rozwoju dziecka, określa system wzajemnych oddziaływań pedagogicznych oraz organizacyjnych szkoły.

## METODY:

- obserwacja;
- prezentacja przez nauczyciela;
- metody oparte na słowie:
  - rozmowa,
  - dyskusja,
  - objaśnienie.

## FORMY:

- indywidualna;
- grupowa.

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- organizacja spotkań z rodzicami – zapoznanie z programem adaptacyjnym;
- dostarczanie rodzicom swoich uczniów wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych, nowoczesnych środków i technik uczenia się dzieci, także z zastosowaniem najnowszych technologii, metod wychowawczych, w tym rozwijania i wzmacniania samokontroli, budowania kompetencji dziecka, wzmacniania u dziecka poczucia własnej wartości i własnej skuteczności.

## EWALUACJA PROGRAMU

### Formy ewaluacji

- obserwacja ucznia i analiza jego nauki i zachowania,
- rozmowy z dziećmi,
- rozmowy z rodzicami,
- ankieta wśród dzieci – załącznik nr 1,
- ankieta wśród rodziców – załącznik nr 2.

# PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH



Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione na spotkaniu z rodzicami i na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

## KOMENTARZ DO PROGRAMU

Program został napisany w oparciu o fachową literaturę i refleksje związane z pracą w klasach pierwszych, zakłada on zminimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, pojawiających się w fazie początkowej pobytu dziecka w szkole.

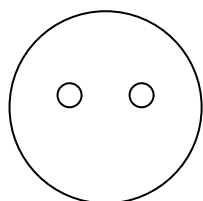
# PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

ZAŁĄCZNIK NR 1

## ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIĄ

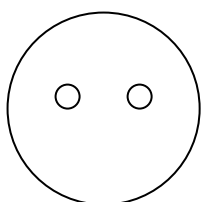
### 1. Jak się czujesz w szkole?

Narysuj odpowiednią buźkę.



### 2. Czy lubisz swych kolegów i nauczycieli?

Narysuj odpowiednią buźkę.



# PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

ZAŁĄCZNIK NR 2

## Ankieta dla rodziców

**1. Czy uważają Państwo, że program adaptacyjny w szkole jest potrzebny?**

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

**2. Czego obawiało się dziecko idąc do szkoły muzycznej?**

.....  
.....

**3. Czy zdaniem Państwa program ten pomógł dziecku w przystosowaniu się do nowej sytuacji?**

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

**4. Czy dziecko opowiadało w domu o wrażeniach z pobytu w szkole muzycznej?**

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

**5. Czy zdaniem Państwa należy wprowadzić zmiany w programie adaptacyjnym?  
Jeśli tak, to jakie?**

.....  
.....